

RICALCOLA IL PERCORSO

...perché possiamo ancora fare qualcosa...

AGO FORMAZIONE



RICALCOLA IL PERCORSO

proposte formative per
il personale dei CFP



AGO FORMAZIONE
LEARNING BY PLAYING • PLAYING FOR COMMUNITIES

RICALCOLA IL PERCORSO

*Ricalcola il percorso è la proposta formativa
di AGO Formazione pensata per tutti
i centri di formazione professionale.*

Il nome esprime una *sfida quotidiana*: quella dei formatori e delle formatrici che devono **ricalcolare il percorso** educativo, tra studenti sempre più difficili da intercettare e richieste del mercato in continua evoluzione.

Le intuizioni pedagogiche di valore, spesso nate decenni fa, oggi richiedono aggiornamenti e nuovi strumenti operativi.

Per questo offriamo un **supporto concreto**: formazione di base per formatori, pacchetti speciali su tematiche specifiche e la progettazione di eventi dedicati ai CFP.

Un'opportunità per continuare ad accompagnare i ragazzi nel loro futuro, con **competenza e passione**.



FORMAZIONI BASE

I moduli di formazione base sono pensati per rispondere ai *bisogni reali* dei CFP, raccolti e aggiornati nel corso degli anni grazie al nostro lavoro sul campo.

Sono corsi che trattano **tematiche trasversali** sempre attuali: gestione dell'aula, comunicazione efficace, gestione dello stress e dei conflitti, fino al lavoro sulle didattiche partecipate.

Aiutano i formatori a lavorare su sé stessi, migliorando la relazione educativa e la qualità dell'apprendimento per i ragazzi e le ragazze dei CFP.

*Tutti i corsi (escluso quello sulle didattiche partecipate) sono disponibili in **formati flessibili da 3, 6 o 9 ore**, e adattabili a **diverse modalità** (giornate intere o moduli distribuiti).*

I costi variano in base alla regione e alla richiesta.



Per le progettazioni personalizzate, rivolgersi a
corsi@agoformazione.it o chiamare il **3791938200**



COMUNICAZIONE IN AULA



*Rafforzare il proprio stile comunicativo
per attivare maggiore coinvolgimento*

COS'È

Comunicare in contesti educativi non significa solo “parlare bene”, ma *creare connessioni autentiche e gestire le dinamiche relazionali* con consapevolezza.

Per formatori ed educatori che desiderano **migliorare l'efficacia della propria comunicazione in aula**, nelle riunioni e nei gruppi di lavoro.

CONTENUTI

Partendo dal **teatro**, il percorso aiuta a costruire una *comunicazione viva, attenta e coerente*, lavorando sulla relazione con l'uditorio, sulla gestione delle emozioni e sulla scelta consapevole delle modalità comunicative. Si impara ad analizzare il setting, l'uditorio, l'emotività, le specifiche della comunicazione e le relative strategie. L'obiettivo ultimo è poter costruire relazioni più efficaci, dentro e fuori l'aula.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 25 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Proiettore



DIDATTICHE PARTECIPATE ...CON I MEDIA



*Rinnovare la didattica
con strumenti digitali accessibili e potenti.*

COS'È

Questo laboratorio si rivolge a formatori ed educatori che vogliono rendere *l'esperienza educativa più dinamica e partecipativa*, integrando **linguaggi digitali** e contenuti culturali contemporanei.

L'obiettivo è stimolare l'interesse degli studenti e potenziare l'apprendimento valorizzando strumenti vicini al loro vissuto.

CONTENUTI

Durante gli incontri si sperimentano metodologie partecipative integrate con pratiche di media education. Podcast, serie TV e altri media diventano punto di partenza per *attività di analisi, narrazione, produzione condivisa e riflessione critica*.

Un laboratorio per **educare con e nei linguaggi del presente**, stimolando i ragazzi a riflessioni su temi di attualità attraverso strumenti a loro prossimi.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 30 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Proiettore
- Amplificazione



DIDATTICHE PARTECIPATE ...CON IL GIOCO



*Creare didattiche con il gioco
come strumento formativo e educativo.*

COS'È

Un laboratorio pensato per formatori ed educatori che vogliono utilizzare il **gioco come strumento formativo**. Non si tratta di "giocare per distrarsi", ma di progettare *esperienze ludiche guidate dall'obiettivo educativo*, che promuovano partecipazione, motivazione e apprendimenti significativi. L'obiettivo è aumentare l'engagement dei ragazzi.

CONTENUTI

Il percorso mostra come il gioco possa trasformarsi in didattica attiva: si approfondisce il legame tra **obiettivi** formativi e modalità ludiche, si spiegano **strategie** per guidare i flussi comunicativi e stimolare il **coinvolgimento** attivo del gruppo. Attraverso attività pratiche, si sperimentano strumenti capaci di lasciare il segno e aprire nuove possibilità di apprendimento, mantenendo un *equilibrio tra leggerezza ed efficacia didattica*.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 25 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Proiettore



INTELLIGENZA EMOTIVA



*Curare e creare connessioni più autentiche,
con sé e con gli altri.*

COS'È

L'intelligenza emotiva è la capacità di leggere le proprie emozioni e quelle degli altri, per costruire **relazioni autentiche** e aumentare il benessere personale e professionale.

Questo laboratorio si rivolge a team formativi che vogliono *rafforzare le proprie competenze relazionali* al fine di creare uno spazio sano e costruttivo nei propri rapporti interpersonali.

CONTENUTI

Attraverso un **approccio pratico e laboratoriale**, si esplorano: empatia, sintonizzazione emotiva, metacognizione, comunicazione e il ruolo della propria storia personale nelle dinamiche quotidiane.

Esercizi, role-play e riflessioni guidate aiutano a *comprendere come le emozioni influenzano le scelte e come gestirle con maggiore consapevolezza*.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 30 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Proiettore
- Amplificazione
- Sedute mobili



SFIDE EDUCATIVE



*Dalle difficoltà con gli allievi
alle opportunità di crescita dei formatori.*

COS'È

Rivolto a formatori ed educatori, questo laboratorio nasce per offrire uno *spazio di riflessione e confronto* sulle grandi sfide che attraversano oggi il **mondo della scuola**: dispersione scolastica, disagio emotivo, diversità culturale, disabilità, relazioni educative e alleanza con le famiglie. Un momento formativo per poter affrontare le realtà più complesse.

CONTENUTI

Attraverso attività esperienziali, analisi di casi e strumenti di osservazione, si lavorerà insieme per **leggere i bisogni emergenti** e **costruire risposte concrete**, inclusive e sostenibili. Il laboratorio è anche un'occasione per condividere pratiche e visioni, rileggere la propria esperienza professionale e *ritrovare uno sguardo rinnovato sulla scuola come comunità educante, attenta a ogni persona.*

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 30 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Proiettore



DIDATTICHE INCLUSIVE



*Ripartire dagli allievi,
cucire didattiche su misura.*

COS'È

Un laboratorio pensato per formatori ed educatori i interessati a *costruire percorsi didattici che tengano conto delle differenze* e promuovano la partecipazione attiva di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai BES e alla pluralità dei bisogni educativi. L'obiettivo è **fornire strumenti e strategie** per progettare percorsi didattici.

CONTENUTI

Si parte dal presupposto che *rendere l'apprendimento accessibile non significa 'semplificare'*, ma progettare con cura. Durante gli incontri si affrontano la differenziazione didattica, l'uso di metodologie inclusive (cooperative learning, approccio multisensoriale), la comunicazione facilitata e la progettazione di attività realmente accessibili. Uno spazio per ripensare la propria pratica educativa con strumenti concreti.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 30 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Proiettore



GESTIONE DEI CONFLITTI



*Scoprire i conflitti, vivere i conflitti
per saperli gestire al meglio.*

COS'È

Cos'è un conflitto? Un errore da evitare o una possibilità di cambiamento? Vi proponiamo un percorso pratico per imparare a *leggere e affrontare i conflitti come parte naturale della relazione* nei contesti educativi e organizzativi.

L'obiettivo è aiutare i partecipanti a uscire da logiche reattive, sviluppando una **comunicazione chiara, assertiva e non violenta**.

CONTENUTI

Attraverso una didattica laboratoriale, il gruppo sperimenta:

- strumenti teorici per leggere i conflitti,
- tecniche per esplicitarli in modo costruttivo,
- simulazioni per comunicare con efficacia

Ogni passaggio è concretizzato in **esercizi, dinamiche e distanziamento narrativo**. Il modulo è integrabile con sessioni di approfondimento e/o di accompagnamento.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 20 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Fogli e cartelloni
- Materiale da scrivere



GESTIONE DELLA VOCE



*Lo strumento più importante
per arrivare agli altri e trasmettere contenuti.*

COS'È

La voce è uno *strumento centrale nella comunicazione*, ma spesso la usiamo senza conoscerla davvero. Questo laboratorio si rivolge a formatori, educatori e a chiunque **utilizzi la voce in modo continuativo** e a fine giornata avverte affaticamento o tensione. Un percorso guidato per imparare a usare la *voce con efficacia, equilibrio e sicurezza*.

CONTENUTI

Attraverso esercizi mirati e attività pratiche, si esploreranno l'apparato fonatorio e l'articolazione, si imparerà a *riconoscere le proprie abitudini vocali e a correggere quelle non funzionali*. L'obiettivo è acquisire maggiore consapevolezza, migliorare la qualità della propria voce, **ridurre la fatica e rafforzare la presenza comunicativa**. La voce è uno strumento potente e saperla usare significa comunicare meglio.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 20 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Proiettore e casse
- Sedie mobili
- Lavagne
- Materiale da scrivere



FORMAZIONI SPECIALI

I corsi special sono *percorsi formativi intensivi*, pensati per affrontare **tematiche complesse** o lavorare su ruoli specifici nei centri di formazione, come i coordinatori di classe o gli addetti ai Servizi al Lavoro.

Si tratta di moduli trasversali che integrano più dimensioni (gestione dei gruppi, leadership educativa, benessere organizzativo...), offrendo strumenti concreti per chi ha responsabilità educative o di coordinamento.

*Tutti i corsi (escluso quello sulle didattiche partecipate) sono disponibili in **formati flessibili da 9, 12 o 15 ore**, e adattabili a **diverse modalità** (giornate intere o moduli distribuiti).*

I costi variano in base alla regione e alla richiesta.



Per le progettazioni personalizzate, rivolgersi a
corsi@agoformazione.it o chiamare il **3791938200**



COORDINATE D'AULA



*Tre dimensioni dell'aula
per scoprirsi capaci di comunicare a 360°.*

COS'È

Un percorso per formatori ed educatori che desiderano *rafforzare le proprie competenze nella gestione educativa*. Oggi l'aula si abita "dentro, fuori e insieme": serve comunicare meglio, affrontare i conflitti, lavorare in squadra e dialogare con le famiglie. Il laboratorio alterna teoria, **pratica e momenti di condivisione** per crescere in nuove consapevolezze.

CONTENUTI

Ogni formatore farà un viaggio attraverso tre sessioni formative:

- **Dentro l'aula:** comunicazione e gestione dei conflitti in contesto didattico.
- **Fuori l'aula:** relazione educativa nei tempi informali e nel rapporto con le famiglie.
- **Insieme per l'aula:** lavoro di équipe, valorizzazione dei ruoli e delle differenze.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 30 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Proiettore
- Tavoli



COORDINARE, PROGETTARE



Un'occasione per far crescere la qualità del lavoro... insieme.

COS'È

Un percorso pensato per coordinatori, responsabili e referenti educativi che vogliono **rafforzare la dimensione relazionale e motivazionale** del proprio ruolo.

Il focus non è sulla progettazione tecnica o sulla gestione operativa, ma su *come animare un gruppo, orientarlo verso obiettivi comuni e valorizzare le risorse di ciascuno.*

CONTENUTI

Attraverso il lavoro sullo stile condiviso e l'aiuto di strumenti AGO Formazione, il laboratorio aiuta a *evitare dispersioni, migliorare la collaborazione, favorendo il benessere dei formatori*. Rivolto a chi è chiamato a guidare il team, sostenere la motivazione nel tempo e garantire **coerenza tra progetto educativo e quotidianità didattica**.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 30 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Proiettore



ESSERE UN VERO TEAM



*Fare squadra insieme
tra talenti diversi e sfide continue.*

COS'È

Per gruppi di formatori che desiderano *rafforzare la coesione, migliorare la comunicazione e costruire relazioni* basate sulla fiducia e sulla collaborazione.

L'obiettivo è attivare **dinamiche positive** che favoriscono il confronto, il benessere e una gestione più efficace di ruoli e conflitti, scegliendo la modalità più adatta al centro.

CONTENUTI

Le opzioni che offriamo si distinguono in **laboratorio esperienziale** (giochi, esercizi pratici e riflessioni condivise) e in **teambuilding** (esperienza forte e facilitazione), durante le quali i partecipanti valorizzeranno *risorse individuali e collettive*, scoprendo come armonizzarle al meglio.

Un'occasione per *mettere al centro la dimensione relazionale e rafforzare il senso di appartenenza* nel gruppo dei formatori.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 25 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- No arredi fissi



BURNOUT DA EVITARE



*Non rovinare mai il bello
dell'essere formatori.*

COS'È

Chi lavora nella relazione con gli altri lo sa: il coinvolgimento è parte del mestiere, ma può portare a stanchezza cronica, perdita di motivazione e senso di efficacia. **Il burnout non arriva all'improvviso, ma si insinua nella fatica che resta.**

Questo laboratorio è pensato per formatori ed educatori esposti al carico emotivo quotidiano.

CONTENUTI

Attraverso attività esperienziali, dialogo e strumenti pratici, *esploriamo lo stress, i segnali precoci del burnout e strategie di prevenzione concrete.* Ci concentriamo su: emozioni, confini, autoefficacia, responsabilità e risorse interiori, per **promuovere benessere e centratura.** Non offriamo risposte preconfezionate, ma uno *spazio in cui riconoscersi, ricaricarsi e trovare nuove energie* per il proprio lavoro.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 20 partecipanti

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Tavoli per lavoro a isole
- Lavagna
- Proiettore



COLLEGHI COLLEGATI



*Un CFP è tante voci
che devono cantare insieme nella diversità.*

COS'È

Giornata esperienziale rivolta a tutti i dipendenti di un CFP per scoprire come lavorare insieme nella diversità dei ruoli.

Formatori, amministrativi, addetti ai servizi al lavoro e addetti alla manutenzione lavorano insieme per scoprire come ognuno è necessario all'altro e come la coesione di un CFP potenzi ogni singolo servizio.

CONTENUTI

La giornata alternata, momenti in plenaria, momenti a gruppi dove si scoprono le fatiche, le risorse di ogni gruppo di lavoro, di ogni team di lavoro.

Attraverso giochi, interazioni e prendendo delle decisioni per un benessere comune da costruire nel periodo successivo. Un'occasione per mettere al centro la necessità della cooperazione e della collaborazione.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 100 persone

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Videoproiezione
- Amplificazione
- Sale secondarie



NUOVI ORIENTAMENTI



*La grande opportunità
dei Servizi al Lavoro e delle Politiche Attive.*

COS'È

Un autentico percorso per i servizi per i **dipendenti dei servizi al lavoro e delle politiche attive sul territorio**.

Il percorso è studiato su di misura sul CFP con una dimensione di gruppo per capire come *crescere e migliorare*, e il percorso di sostegno personalizzato per rendere più forti le persone coinvolte.

CONTENUTI

La formazione avviene attraverso *esercizi di consapevolezza*, attività e giochi interattivi per far crescere il senso di gruppo. Attraverso attivazioni di **analisi della situazione**, si impara a leggere al meglio le realtà per poter strumenti funzionali a rispondere alle esigenze.

I percorsi individuali si rifanno al *coaching* per un miglioramento lavorativo legato anche del benessere di vita.

NOTE TECNICHE

PARTECIPANTI

Massimo 30 persone

NECESSITÀ LOGISTICHE

- Salone ampio
- Saletta per i colloqui



UN AIUTO... ...PER GLI EVENTI

Nel contesto della formazione professionale, gli eventi rappresentano **momenti ad alta intensità educativa, relazionale e comunicativa**. Occasioni in cui ragazzi, formatori, istituzioni e territorio si incontrano in modo nuovo.

Che si tratti di un evento interno per gli allievi, di una celebrazione, di un incontro istituzionale o di un'uscita pubblica, costruire eventi ben pensati significa *rafforzare l'identità del CFP* e offrire esperienze memorabili.

Noi di Ago Formazione progettiamo **eventi su misura** coinvolgendo i CFP, curati nei contenuti e nella conduzione, per rendere ogni appuntamento coerente con il messaggio e il pubblico. Mettiamo in campo un team che unisce competenze educative e artistiche, per fare degli eventi non solo un'occasione di visibilità, ma un atto formativo vero.



Per le progettazioni personalizzate, rivolgersi a
corsi@agoformazione.it o chiamare il **3791938200**



IL GIOCO DEL LAVORO



COS'È

Un'ora e mezza di teatro formativo con Gigi Cotichella, pensato per i formatori dei centri di formazione professionale.

Lo spettacolo, coinvolgente e interattivo, ruota attorno a tre parole chiave: **dignità, autorialità e sollecitudine**.

Attraverso questi concetti, si affrontano temi fondamentali per riscoprire il senso del lavoro: *il riconoscimento del lavoro manuale, il protagonismo delle persone e il valore della collaborazione nel contesto lavorativo*.

CONTENUTI

Non è solo uno spettacolo, ma uno strumento potente per attivare riflessioni e fornire ai formatori **spunti concreti** da trasferire agli studenti grazie all'aiuto di schede didattiche

Già proposto con ottimo riscontro in diversi CFP, "Il gioco del lavoro" *unisce contenuto e creatività per lasciare un'impronta duratura*.

EVENTI PER RAGAZZI



COS'È

Costruiamo eventi personalizzati per i CFP, pensati per essere coinvolgenti, dinamici e formativi.

Ogni evento nasce attorno a un **tema scelto dal centro** per un evento speciale, come l'inaugurazione di una sede, un anniversario o momenti chiave della vita del CFP.

CONTENUTI

Attraverso una *metodologia che unisce gioco da palco, contenuti e interazione*, riusciamo a coinvolgere anche i pubblici più ampi e complessi: eventi con fino a 10.000 partecipanti.

*Tra le esperienze più significative, l'evento di accoglienza per l'incontro della **formazione professionale con Papa Francesco** (maggio 2024): oltre 6.000 studenti e quasi 1.000 formatori coinvolti in un momento indimenticabile.*

Giornata che rappresenta il simbolo di un percorso costruito in tanti contesti, sempre con al centro i ragazzi e le ragazze della formazione professionale.

EVENTI IN USCITA



COS'È

Capita che il CFP debba **presentarsi all'esterno**: un incontro con un'azienda, una visita istituzionale, un momento pubblico con stakeholder o partner.

In queste situazioni, è fondamentale *comunicare con chiarezza, energia e professionalità*.

CONTENUTI

Offriamo un supporto mirato con eventi in uscita: occasioni curate in ogni dettaglio, dove alla presentazione dei contenuti si affianca una conduzione dinamica e brillante.

Alcuni dei nostri formatori, infatti, operano anche nel mondo dello spettacolo (attori e attrici teatrali, speaker radiofonici, conduttori televisivi), e sono dunque **professionisti capaci** di creare un clima efficace, *equilibrando leggerezza e profondità, anche nei contesti più formali*.

AGO FORMAZIONE

AGO è una rete di formatori attiva su tutto il territorio nazionale, che collaborano su diversi progetti formativi, editoriali e di ricerca.

"Connettere formatori di tutta Italia che condividono uno stile, per rispondere al meglio ai bisogni delle persone, della società, di ogni comunità" è la nostra **VISION**.

La nostra **MISSION** è *"Tutto per la formazione e la crescita di imprese, persone, scuole e pastorali"*.

Un "Tutto" che si declina in 5 azioni e 5 prodotti:

- Accompagniamo Processi,
- Organizziamo Eventi,
- Costruiamo Strumenti,
- Pubblichiamo Appunti,
- Valutiamo Attività.

Accompagniamo comunità favorendo la crescita di ogni persona in ogni giorno.

Il Bene comune nella sostenibilità.

**Un Bene comune sostenibile e la sostenibilità
per il Bene di tutti e di ciascuno.**

